



Wesgreen International School | Inspiring Excellence, Empowering Global Minds
Programme of Study Arabic B – Year 9

	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit 1: التعاش والتسامح	<p>Key Topic 1: -عنوان الدرس: لا للتثمر</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أستمع، وأفهم نصوص موسعة.2- أستطيع أن أنتج حوارًا متكاملًا عن التثمر.3- أستطيع أن أستنبط أسباب التثمر.4- أستطيع أن أضع بعض الحلول للتثمر.5- أستطيع أن أكتب نصًا مترابط الأفكار عن التثمر، وأنواعه، وأماكنه، وبعض الحلول. <p>Key Topic 2: -عنوان الدرس: التسامح</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أستنبط الأفكار الرئيسية والفرعية في النص المسموع.2- أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في سياقات متعددة.3- أستطيع أن أكون حديثًا عن التسامح.4- أستطيع أن أستنبط فوائد نشر التسامح بين الناس والشعوب.4- أستطيع أن أكتب نصًا عن دور الإمارات في نشر التسامح بين الناس. <p>Key Topic 3: -عنوان الدرس: صديقي الغريب</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أحلل النص المسموع.2- أستطيع أن أربط المعلومات الجديدة بالمعلومات التي لدي.3- أستطيع أن أكتب موضوعًا متكاملًا عن أهمية اختيار الصديق، والصداقة. <p>Key Topic 4: -عنوان الدرس: جيل السلامة</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أفهم نصوص مسموعة متنوعة.2- أستطيع أن أحلل النصوص المسموعة تحليلًا لغويًا.	<p>Formative assessment يتم إجراء ذلك عدة مهام مرات في الفصل الواحد وتعطى التغذية الراجعة لمساعدة الطالب على تحسين أداءه وتقديمه في المرات القادمة</p> <p>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</p> <p>نصوص للقراءة اختبارات ونصوص إستماع مناقشة وحوار تدريبات قواعد نحوية محاكاة نمط كتابة لتراكيب لغوية تعبير كتابة إبداعية عروض تقديمية مقاطع فيديو نشاط متعدد الخيارات (يتطلب التحدي وليس إجابات واضحة ومباشرة)</p> <p>Summative assessment في نهاية الوحدة نجري على الأقل تقييمين في كل فصل دراسي سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم وإعطاء تفاصيل لهذا التقييم . أي هل هو إستماع / تحدث / كتابة / قراءة وهو على نمط سؤال معين بورقة اختبار تتضمن المهارات التي درسها خلال الفصل</p>



Wesgreen International School | Inspiring Excellence, Empowering Global Minds
Programme of Study Arabic B – Year 9

		<p>3- أستطيع أن أكون حديثاً مترابطاً حول الأجيال القادمة. 4- أستطيع أن أكتب مقارناً بين الأجيال السابقة والحالية.</p> <p>Key Topic 5: -عنوان الدرس: منفتحون</p> <p>1 - أستطيع أن أستنبط الأفكار الرئيسي والأفكار الفرعية من النص المسموع. 2- أستطيع أن أكون حديثاً مترابطاً عن الانفتاح على الآخر. 3- أستطيع أن أحاكي التراكيب اللغوية الجديدة في سياقات من إنشائي. 4- أستطيع أن أكتب عن أهمية الانفتاح على الآخر والشروط والضوابط لذلك.</p>	
Term 1	Unit 2: انفعالات	<p>Key Topic 1: -عنوان الدرس: السعادة</p> <p>1- أستطيع أن أفهم المعنى الكلي للنص المسموع. 2- أستطيع أن أكون حديثاً مترابطاً عن السعادة. 3- أستطيع أن أوظف المفردات والتراكيب الجديدة في سياقات مختلفة. 4- أستطيع أن أبحث خلال الإنترنت عن أسباب ومووقات السعادة. 5- أستطيع أن أكتب نصاً عن أسباب، وفوائد، وأهمية السعادة.</p> <p>Key Topic 2: -عنوان الدرس: الشغب</p> <p>1- أستطيع أن أحلل النص المسموع تحليلاً لغوياً. 2- أستطيع أن أعد أسباب الشغب. 3- أستطيع أن أستنبط أنواع، وأماكن الشغب. 4- أستطيع أن أفترض بعض الحلول لمشكلة الشغب. 5- أستطيع أن أكتب موضوعاً مترابطاً الأفكار عن الشغب.</p> <p>Key Topic 3: -عنوان الدرس: التفاوض</p> <p>1- أستطيع توظيف المفردات الجديدة في سياقات متعددة. 2- أستطيع أن أعدد مميزات التفاوض.</p>	<p>تسجيل علامة التقييم لكل فصل دراسي تسجيل تقييمات الوحدات خاصة الاختبارات القبلية والبعدية تسجيل اختبارات التقويم المستمر</p>



Wesgreen International School | Inspiring Excellence, Empowering Global Minds
Programme of Study Arabic B – Year 9

	<p>3- أستطيع أن أكون حوارًا مع أصدقائي حول التفاوض. 4- أستطيع أن أكتب نصًا عن أهمية التفاوض في الحياة.</p> <p>Key Topic 4:</p> <p>-عنوان الدرس: الجوع</p> <p>- أستطيع أن أستمع، وأفهم نصوص موسعة. 2- أستطيع أن أنتج حوارًا متكاملًا عن الجوع. 3- أستطيع أن أستنبط أسباب الجوع. 4- أستطيع أن أكون حديثًا عن الجوع. 5- أستطيع أن أكتب نصًا مترابط الأفكار عن الجوع، وأنواعه.</p> <p>Key Topic 5:</p> <p>-عنوان الدرس: الغضب</p> <p>1- أستطيع أن أستنبط أسباب الغضب. 2- أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في سياقات جديدة. 3- أستطيع أن أكون حديثًا مترابطًا عن الغضب. 4- أستطيع أن أكتب نصًا عن أسباب الغضب مقترحًا بعض الحلول.</p>	
--	---	--