



Wesgreen International School | Inspiring Excellence, Empowering Global Minds
Programme of Study –.Arabic B Year 10

	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit 1: عالم الأحلام	<p>Key Topic 1: -عنوان الدّرس: منزل الأحلام-</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أستمع، وأفهم نصوص موسعة.2- أستطيع أن أنتج حوارًا متكاملًا عن منزل الأحلام .3- أستطيع أن أستنبط طرق الحصول على منزل الأحلام .4- أستطيع أن أضع بعض الاقتراحات لتطبيق الحلم في الواقع .5- أستطيع أن أكتب نصًا مترابط الأفكار عن منزل الأحلام ، وأنواعه. <p>Key Topic 2: -عنوان الدّرس: وظيفة الأحلام-</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أستنبط الأفكار الرّئيسة والفرعية في النّص المسموع.2- أستطيع أن أوظّف المفردات الجديدة في سياقات متعددة.3- أستطيع أن أكون حديثًا عن وظيفة الأحلام .4- أستطيع أن أستنبط أهمية الحلم والتفريق بين الواقع والحلم والخيال.4- أستطيع أن أكتب نصًا عن دور الحلم في حياة الناس وأهميته للفرد والمجتمع . <p>Key Topic 3: -عنوان الدّرس: لقاء مشهور-</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أحلل النّص المسموع.2- أستطيع أن أربط المعلومات الجديدة بالمعلومات التي لديّ.3- أستطيع أن أكتب موضوعًا متكاملًا عن أهميّة الشهرة وكيفية الوصول إليها .	<p>Formative assessment</p> <p>يتم إجراء ذلك عدة مهام مرات في الفصل الواحد وتعطى التغذية الراجعة لمساعدة الطالب على تحسين أداءه وتقديمه في المرات القادمة</p> <p>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</p> <p>نصوص للقراءة اختبارات ونصوص إستماع مناقشة وحوار تدريبات قواعد نحوية محاكاة نمط كتابة لتراكيب لغوية تعايير كتابة إبداعية عروض تقديمية مقاطع فيديو نشاط متعدد الخيارات (يتطلب التحدي وليس إجابات واضحة ومباشرة)</p> <p>Summative assessment</p> <p>في نهاية الوحدة تجري على الأقل تقييمين في كل فصل دراسي سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم وإعطاء تفاصيل لهذا التقييم: إستماع / تحدث / كتابة / قراءة وهو على نمط سؤال معين بورقة اختبار تتضمن المهارات التي درسها خلال الفصل الدراسي</p>



Wesgreen International School | Inspiring Excellence, Empowering Global Minds
Programme of Study – Arabic B Year 10

		<p>Key Topic 4: -عنوان الدرس: بلد الأحلام</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أفهم نصوص مسموعة متنوعة.2- أستطيع أن أحلل النصوص المسموعة تحليلًا لغويًا.3- أستطيع أن أكون حديثًا مترابطًا حول بلد الأحلام4- أستطيع أن أكتب مقارنة بين الأجيال السابقة والحالية حول بلد الأحلام . <p>Key Topic 5: -عنوان الدرس: الحلم قد يصبح واقعا</p> <ol style="list-style-type: none">1 - أستطيع أن أستنبط الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية من النص المسموع.2- أستطيع أن أكون حديثًا مترابطًا عن أهمية الأحلام .3- أستطيع أن أحكي التراكيب اللغوية الجديدة في سياقات من إنشائي.4- أستطيع أن أكتب عن أهمية الاحلام وكيفية تحقيقها .	
Term 1	Unit 2: ذكريات	<p>Key Topic 1: -عنوان الدرس: من يومياتي</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أفهم المعنى الكلي للنص المسموع.2- أستطيع أن أكون حديثًا مترابطًا عن أهمية كتابة اليوميات.3- أستطيع أن أوظف المفردات والتراكيب الجديدة في سياقات مختلفة.4- أستطيع أن أبحث خلال الإنترنت عن معايير كتابة اليوميات .5- أستطيع أن أكتب نصًا عن أسباب، وفوائد، وأهمية كتابة اليوميات . <p>Key Topic 2: -عنوان الدرس: يوميات مختلفة</p> <ol style="list-style-type: none">1- أستطيع أن أحلل النص المسموع تحليلًا لغويًا.2- أستطيع أن أعد أسباب كتابة اليوميات .3- أستطيع أن أستنبط نماذج مختلفة لليوميات .4- أستطيع أن أفترض بعض الحلول لمشكلة العزوف عن كتابة اليوميات.5- أستطيع أن أكتب موضوعًا مترابطًا الأفكار عن اليوميات .	تسجيل علامة التقييم لكل فصل دراسي تسجيل تقييمات الوحدات خاصة الاختبارات القبلية والبعديّة تسجيل اختبارات التقويم المستمر



Wesgreen International School | Inspiring Excellence, Empowering Global Minds
Programme of Study –.Arabic B Year 10

Key Topic 3:

-عنوان الدرس:مذكرات كاتب

- 1- أستطيع توظيف المفردات الجديدة في سياقات متعددة.
- 2- أستطيع أن أعدد مميزات كتابة المذكرات .
- 3- أستطيع أن أكون حوارًا مع أصدقائي حول مذكراتي.
- 4- أستطيع أن أكتب نصًا عن أهمية كتابة المذكرات في الحياة.

Key Topic 4:

-عنوان الدرس: مذكرات قارئ

- أستطيع أن أستمع، وأفهم نصوص موسعة.
- 2- أستطيع أن أنتج حوارًا متكاملًا عن كتابة المذكرات .
- 3- أستطيع أن أستنبط أسباب كتابة المذكرات .
- 4- أستطيع أن أكون حديثًا عن مذكراتي اليومية.
- 5- أستطيع أن أكتب نصًا مترابط الأفكار عن المذكرات ، وأنواعها.

Key Topic 5:

-عنوان الدرس: مذكرات حيوان

- 1- أستطيع أن أستنبط أسباب كتابة المذكرات .
- 2- أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في سياقات جديدة.
- 3- أستطيع أن أكون حديثًا مترابطًا عن المذكرات.
- 4- أستطيع أن أكتب نصًا عن أسباب كتابة المذكرات