



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	lesson1: (لا تغضب) (حديث شريف)	عنوان الدرس: (لا تغضب) حديث شريف. 1- أنا أستطيع قراءة الحديث قراءة صحيحة. 2- أنا أستطيع تفسير معاني مفردات الحديث. 3- أنا أستطيع تحليل المعنى العام للحديث. 4- أنا أستطيع المقارنة بين الأوامر والنواهي في الحديث. 5- أنا أستطيع تطبيق القيم في الحديث في مواقف حياتية. 6- أنا أستطيع استنتاج دلالة الإيجاز في الحدي.	في كل فصل دراسي يتم تقديم الملاحظات لمساعدة الطلاب على التحسين والتقدم ومن ثم الإبداع  مهمة الاستنتاج والاستنباط مهمة التعلم الذاتي وبالأقران مقطع فيديو مسابقات تعليمية أنشطة الكترونية ورقة عمل
Term 1	Lesson2: (غذوتك مولوداً) نص شعري	عنوان الدرس: الناس والزمان 1- أنا أستطيع الربط بين العنوان ( الكلمة المفتاحية ) وبين النص. 2- أنا أستطيع تفسير المفردات وتحليل النص تحليلاً أدبياً ولغوياً ضمن سياقهِ 3- أنا أستطيع التمييز والمقارنة بين الأساليب الإنشائية والخبرية. 4- أنا أستطيع تحديد الصور البلاغية وجمالياتها 5- أنا أستطيع تطبيق القيم والمبادئ التي تضمنها النص 6- أنا أستطيع إبداء رأيي في النص أو في بيت أعجبي 7- أنا أستطيع المقارنة بين بيتين أو قصيدتين 8- أنا أستطيع استنباط الحكمة والقيمة من النص 9- أنا أستطيع توظيف القيمة في النص في مواقف حياتية وربطها بالتربية الإسلامية وبدولة الإمارات العربية المتحدة.	مهمة التحليل والتفسير مهمة التعلم الذاتي وبالأقران مهمة التعلم النشط مقطع فيديو ورقة عمل أنشطة إلكترونية.

Term 1	<p>Lesson3: (في مكارم الأخلاق) نص شعري</p>	<p>عنوان الدرس: في مكارم الأخلاق</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أنا أستطيع الربط بين العنوان ( الكلمة المفتاحية ) وبين النص.</li> <li>2- أنا أستطيع تفسير المفردات وتحليل النص تحليلاً أدبياً ولغوياً ضمن سياقهِ</li> <li>3- أنا أستطيع التمييز والمقارنة بين الأساليب الإنشائية والخبرية.</li> <li>4- أنا أستطيع تحديد الصور البلاغية وجمالياتها</li> <li>5- أنا أستطيع تطبيق القيم والمبادئ التي تضمنها النص</li> <li>6- أنا أستطيع إبداء رأي في النص أو في بيت أعجبي</li> <li>7- أنا أستطيع المقارنة بين بيتين أو قصيدتين</li> <li>8- أنا أستطيع استنباط الحكمة والقيمة من النص</li> <li>9- أنا أستطيع توظيف القيمة في النص في مواقف حياتية وربطها بالتربية الإسلامية وبدولة الإمارات العربية المتحدة.</li> </ol>	<p>مهمة التحليل والتفسير مهمة التعلم الذاتي وبالآقران مهمة التعلم النشط مقطع فيديو ورقة عمل</p>
Term 1	<p>Lesson4: (الميزان الصرفي) (النحو)</p>	<p>عنوان الدرس: الميزان الصرفي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أنا أستطيع التمييز بين الفعلين المجرد والمزيد، الثلاثي وغير الثلاثي.</li> <li>2- أنا أستطيع التمييز بين الأوزان الثلاثية وغير الثلاثية.</li> <li>3- أنا أستطيع المقارنة بين المعاني التي تنشأ عن الزيادة.</li> <li>4- أنا أستطيع استنتاج أحرف الزيادة من الأصلية.</li> <li>5- أنا أستطيع كتابة فقرة موظفاً فيها الفعلين المجرد والمزيد، موظفاً ما تقدّمه أحرف الزيادة من معانٍ متعدّدة.</li> <li>6- أنا أستطيع أن أُميّز أنّ كلّ من الزيادة والحذف يُؤثّران في الميزان.</li> </ol>	<p>مهمة الاستنتاج والاستنباط مهمة التعلم الذاتي وبالآقران مقطع فيديو مسابقات تعليمية أنشطة الكترونية ورقة عمل</p>

Lesson:5  
(الغضب)  
(الكتابة)

- عنوان الدرس: **الغضب**
- 1- أنا أستطيع استنتاج معنى الغضب.
  - 2- أنا أستطيع الربط بالتربية الإسلامية
  - 3- أنا أستطيع دعم كتابتي بأيات قرآنية وأحاديث شريفة
  - 4- أنا أستطيع إغناء كتابتي عن الغضب بأبيات شعرية وأقوال وحكم.
  - 5- أنا أستطيع كتابة موضوع عن الغضب مراعيًا التسلسل المنطقي بأسلوب جميل مترابط.

(الدرس الأخير)  
(قصة قصيرة)

- عنوان الدرس: **الدرس الأخير**
- 1- أنا أستطيع تحليل النص تحليلًا أدبيًا ولغويًا.
  - 2- أنا أستطيع تفسير معاني المفردات الجديدة ، وتوظيفها في جمل من إنشائي.
  - 3- أنا أستطيع أن أدخل شخصية جديدة أو حدثًا يغيّر في النهاية.
  - 4- أنا أستطيع أن أضع مخططًا للنص يشتمل على عناصره الرئيسية من الشخصيات والأحداث والزمان والمكان...
  - 5- أنا أستطيع تمييز الفكرة في القصة من الفكرة في المقال.
  - 6- أنا أستطيع إبداء رأيي في المفارقة وبيان نوعها.
  - 7- أنا أستطيع استنتاج المغزى من القصة، لتوظيفها في مواقف حياتية واقعية.
  - 8- أنا أستطيع أن أميّز بين السرد والوصف والحوار.

التعلم بالمناظرة  
مهمة البحث والاستقصاء  
مهمة الاستنتاج والاستنباط  
مهمة التعلم الذاتي وبالأقران  
مقطع فيديو  
عرض نماذج من مواضيع صحيحة.

مهمة التحليل والتفسير  
مهمة التعلم الذاتي وبالأقران  
مهمة التعلم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل  
أنشطة إلكترونية.

(اسمُ الفاعلِ)  
(نحو)

- عنوان الدرس: اسمُ الفاعلِ:
- 1- أنا أستطيع استنتاج اسم الفاعل.
  - 2- أنا أستطيع أن أحدّد اسمَ الفاعل ونوعه..
  - 3- أنا أستطيع المقارنة بين اسمِ الفاعلِ من الفعلِ الثلاثيِّ وغير الثلاثيِّ
  - 4- أنا أستطيع اشتقاق اسمِ الفاعلِ ووضع وزنه.
  - 5- أنا أستطيع توظيف اسمِ الفاعلِ في كتابةِ فقرةٍ.

مهمّة التحليل والتفسير  
مهمّة التعلّم الذاتيِّ وبالأقران  
مهمّة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل.  
أنشطة إلكترونية.

(تعلمت من أوقات  
الفراغ)  
(سيرة ذاتية)

- عنوان الدرس: تعلمت من أوقات الفراغ:
- 1- أنا أستطيع تحليل النصّ تحليلاً أدبياً ولغوياً، وتفسير المفردات الجديدة.
  - 2- أنا أستطيع استنتاج أهميّة الوقت من النصّ
  - 3- أنا أستطيع الربط بين عنوان النصّ ومضمونه.
  - 4- أنا أستطيع كتابة استجابات شخصية للنصوص التي أقرأها
  - 5- أنا أستطيع ربط النصّ بالتربية الإسلامية وبدولة الإمارات العربية المتحدة.
  - 6- أنا أستطيع إبداء رأيي في معنى النصّ.
  - 7- أنا أستطيع إطلاق حكم على النصّ، وتقييمه..

مهمّة التحليل والتفسير  
مهمّة التعلّم الذاتيِّ وبالأقران  
مهمّة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل

(كتابة يوميات على  
لسان شخصية  
قصصية)  
(الكتابة)

- عنوان الدرس: كتابة يوميات على لسان شخصية قصصية
- 1- أنا أستطيع التمييز السببرتين الذاتية والغيرية .
  - 2- أنا أستطيع تعريف السيرة الذاتية وخصائصها..
  - 3- أنا أستطيع كتابة موضوع مترابط الأسلوب و متسلسل الخطوات، مراعيًا عناصر الكتابة.
  - 4- أنا أستطيع البحث عن سير ذاتية للاسترشاد بها في كتابتي.

مهمّة الاستنتاج والاستنباط  
مهمّة التعلّم الذاتيِّ وبالأقران  
مقطع فيديو  
مسابقات تعليمية  
أنشطة الكترونية  
ورقة عمل

مهمة الاستنتاج والاستنباط  
مهمة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مقطع فيديو  
مسابقات تعليمية  
أنشطة الكترونية  
ورقة عمل

مهمة الاستنتاج والاستنباط  
مهمة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مقطع فيديو  
حلّ تدريبات الكتاب

التعلّم بالمناظرة  
مهمة البحث والاستقصاء  
مهمة الاستنتاج والاستنباط  
مهمة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مقطع فيديو  
حلّ تدريبات الكتاب.

مهمة التحليل والتفسير  
مهمة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مهمة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل

#### عنوان الدّرس: اسمُ المفعول

- 1- أنا أستطيع استنتاج اسم المفعول.
- 2- أنا أستطيع أن أحدّد اسم المفعول ونوعه..
- 3- أنا أستطيع المقارنة بين اسم المفعول من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي
- 4- أنا أستطيع اشتقاق اسم المفعول، ووضع وزنه.
- 5- أنا أستطيع توظيف اسم المفعول في كتابة فقرة.

#### عنوان الدّرس: صفات الشخصية القيادية الناجحة :

- 1- أنا أستطيع تمييز صفات الشخصية القيادية.
- 2- أنا أستطيع أن أكتب نصّاً وصفيّاً استجابة لنصّ أدبيّ قرأته
- 3- أنا أستطيع أن أربط النصّ بدولة الإمارات العربية المتحدة..
- 4- أنا أستطيع البحث والاستقصاء عن شخصية قيادية ناجحة والكتابة عنها

#### عنوان الدّرس: إشارات يُرسلها الشّهداء:

- 1- أنا أستطيع تحليل النصّ أو جزءاً من النصّ الذي يعبرُ فيه المؤلّف عن موقفه.
- 2- أنا أستطيع أن أعلّق على قضية اجتماعية أو موضوع آخر.
- 3- أنا أستطيع إبداء رأيي مقبلاً مدى تمكّن المؤلّف من تحقيق غابته.
- 4- أنا أستطيع أن أكتب مقالاً عن منزلة الشّهداء ، وأربطه في دولة الإمارات العربية المتحدة وبالتربية الإسلامية.
- 5- أنا أستطيع أن أميز المقال من القصة

#### عنوان الدّرس: العرب تسبّبوا في غياب شمسهم :

- 1- أنا أستطيع تحليل النصّ تحليلاً أدبياً ولغوياً
- 2- أنا أستطيع تقييم مدى كفاية الأساليب ودقّتها.
- 3- أنا أستطيع أن أميز بين المقال والعمود الصحفيّ
- 4- أنا أستطيع أن أكتب عموداً صحفياً

(اسم المفعول)  
(نحو)

الشخصية القيادية  
الناجحة  
(كتابة احتراف)

(إشارات يُرسلها  
الشّهداء)  
(القراءة)  
(نصوص رأي- مقال)

(العرب تسبّبوا في  
غياب شمسهم)  
(عمود صحفيّ)

مهمّة التحليل والتفسير  
مهمّة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مهمّة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل

عنوان الدرس: **رؤية مستقبلية للقطاع السياحي :**  
1- أنا أستطيع استنتاج الفكرة الرئيسة للنص، مُقيماً دقّة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص.  
2- أنا أستطيع تقييم مدى كفاية الأساليب ودقتها.  
3- أنا أستطيع تطبيق استراتيجيّة الرموز في قراءة النصّ المعلوماتي  
4- أنا أستطيع أن أبدي رأيي في النصّ المعلوماتي.  
5- أنا أستطيع أن أبتدع أفكاراً جديدةً لتطوير القطاع السياحي.  
6- أنا أستطيع أن أربط النصّ المعلوماتي بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

(رؤية مستقبلية  
للقطاع السياحي)  
(نصّ معلوماتي)

البحث والاستقصاء  
مهمّة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مهمّة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل

عنوان الدرس: **لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحاً من أشخاص آخرين:**  
1- أنا أستطيع أن أستنتج الفكرة من النصّ المسموع.  
2- أنا أستطيع التمييز بين السماع والاستماع.  
3- أنا أستطيع أن أجيب عن الأسئلة العامّة للنصّ المسموع.  
4- أنا أستطيع أن أسجّل النقاط المهمّة في النصّ المسموع.  
5- أنا أستطيع أن أحلّ أسئلة النشاط في الكتاب.

(لماذا بعض  
الأشخاص أكثر نجاحاً  
من أشخاص  
آخرين؟)  
(الاستماع)

مهمة الاستنتاج والاستنباط  
مهمة التعلّم الذاتي وبالأقران  
مقطع فيديو  
مسابقات تعليمية  
أنشطة إلكترونية  
ورقة عمل

عنوان الدرس: **التشبيه البليغ:**  
1- أنا أستطيع أن أميّز المحققة من المجاز.  
2- أنا أستطيع أن أصنّف أنواع التشبيه حسب أركانه وطرفيه  
3- أنا أستطيع أن أقارن بين أنواع التشبيه الأربعة  
4- أنا أستطيع استنتاج جماليات التشبيه.  
5- أنا أستطيع أن أوظف أنواع التشبيه في كتاباتي الوصفية والسردية.  
6- أنا أستطيع حلّ تدريبات الكتاب.

(التشبيه البليغ)  
(البلاغة)

(المناورة)  
قصة قصيرة

- عنوان الدرس: المناورة :
- 1- أنا أستطيع تحليل النص تحليلًا أدبيًا ولغويًا.
  - 2- أنا أستطيع تفسير معاني المفردات الجديدة ، وتوظيفها في جمل من إنشائي.
  - 3- أنا أستطيع أن أدخل شخصية جديدة أو حدثًا يغيّر في النهاية.
  - 4- أنا أستطيع أن أضع مخططًا للنص يشتمل على عناصره الرئيسية من الشخصيات والأحداث والزمان والمكان...
  - 5- أنا أستطيع تمييز الفكرة في القصة من الفكرة في المقال.
  - 6- أنا أستطيع إبداء رأيي في المفارقة وبيان نوعها.
  - 7- أنا أستطيع استنتاج المغزى من القصة، لتوظيفها في مواقف حياتية واقعية.
  - 8- أنا أستطيع أن أُميّز بين السرد والوصف والحوار.
  - 9- أنا أستطيع أن أقارن بين قصة الشخصية وبين قصة الحدث.
  - 10- أنا أستطيع تتبّع الحالة الشعورية للشخصيات في القصة، والتغيرات.

(عالم من علماء العرب)  
(المحادثة)

- عنوان الدرس: عالم من علماء العرب
- 1- أنا أستطيع أن أختار عالمًا من علماء العرب وأبحث عن منجزاته وأعماله.
  - 2- أنا أستطيع أن أقدم عرضًا تقديميًا حول الموضوع بطرائق لإقناع المتلقي.
  - 3- أنا أستطيع أن أدمج العرض التقديمي بالأدلة، وإبراز علاقات السبب والنتيجة.
  - 4- أنا أستطيع تقديم العرض التقديمي بثقة وتنظيم للمادة المعروضة والتخطيط لها بشكل جيد.
  - 5- أنا أستطيع أن أوظف وسائل بصرية ووسائط إلكترونية لتعزيز العرض ونجاحه.

النصوص حولنا  
(قراءة)

- عنوان الدرس: النصوص حولنا
- 1- أنا أستطيع استنتاج ربط الخبرات السابقة بالدرس الجديد من النصوص.
  - 2- أنا أستطيع التمييز بين تصنيف النصوص وفقًا للقالب والتنسيق.
  - 3- أنا أستطيع الربط بين النصوص وفقًا لقلبها وتنسيقها.
  - 4- أنا أستطيع تحويل النصوص من تنسيق إلى تنسيق آخر.
  - 5- أنا أستطيع إنشاء نصوص جديدة مستثمرًا معرفتي بقلبها وتنسيقها.

مهمة الاستنتاج والاستنباط  
مهمة التعلّم الذاتي وبالاقتران  
مقطع فيديو  
مسابقات تعليمية  
أنشطة إلكترونية  
ورقة عمل

البحث والاستقصاء والاكتشاف  
مهمة التعلّم الذاتي وبالاقتران  
مهمة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل

مهمة التحليل والتفسير  
مهمة التعلّم الذاتي وبالاقتران  
مهمة التعلّم النشط  
مقطع فيديو  
ورقة عمل

--	--	--	--