



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	الوحدة الأولى : العمل	<p>الدّرس الأول : كيف قضيت إجازتي ؟</p> <ol style="list-style-type: none">1) أنا أستطيع أن أتحدث عن إجازتي الصيفية2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية3) أنا أستطيع أن أوظف أدوات جزم الفعل المضارع في جمل صحيحة4) أنا أستطيع أن أكتب فقرة حول أهمية استغلال الإجازة في هوايتي المفضلة <p>الدّرس الثاني : أساعدُ أُمّي</p> <ol style="list-style-type: none">1) أنا أستطيع أن أتحدث عن أهمية أسرتي في حياتي2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية3) أنا أستطيع أن أوظف ظرفي الزمان والمكان في جمل صحيحة4) أنا أستطيع أن أكتب فقرة حول أهمية مساعدة الأبناء للآم في المنزل <p>الدّرس الثالث : المشاريع الصّغيرة</p> <ol style="list-style-type: none">1) أنا أستطيع أن أتحدث عن أهمية المشاريع الاقتصادية الإماراتية2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية3) أنا أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في جمل صحيحة4) أنا أستطيع أن أكتب فقرة حول أهمية المشاريع الصغيرة في حل مشكلة البطالة <p>الدّرس الرابع : أهميّة العمل</p> <ol style="list-style-type: none">1) أنا أستطيع أن أتحدث عن أهمية العمل للفرد والمجتمع2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية3) أنا أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في جمل صحيحة4) أنا أستطيع أن أكتب فقرة حول أهمية العمل بالنسبة لي باستخدام علامات الترقيم	<p>تتم مع كل فصل دراسي. سيتم تقديم Formative assessment الملاحظات لمساعدة الطلاب على التحسين والتقدم في مجال الموضوع. لن يتم إعطاء الدرجات في هذا الوقت</p> <p>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</p> <p>مهارات اللغة العربية: الاستماع التحدث القراءة الكتابة نشاطات إبداعية مهمة الاستنتاج والاستنباط مهمة حل المشكلات مقطع فيديو مسابقات تعليمية أنشطة الكترونية</p> <p>Summative assessment في نهاية الوحدات الحد الأدنى من تقييمات نهاية مجموعتين للوحدة لكل فصل دراسي سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم نقدم تفاصيل التقييم هنا. استمعًا وتحدثًا وقراءةً وكتابةً</p>

الدّرس الأوّل : أحبّ هاتفي

- (1) أنا أستطيع أن أتحدث عن أهمية الهاتف واستخداماته بالنسبة لي .
- (2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية
- (3) أنا أستطيع أن أوظف أدوات نصب الفعل المضارع في جمل صحيحة
- (4) أنا أستطيع أن أكتب فقرة حول علاقتي بهاتفي وأهم التطبيقات التي أستخدمها

الدّرس الثاني : مستقبل المحمول

- (1) أنا أستطيع أن أتحدث عن تطور المحمول من حيث الشكل والاستخدام .
- (2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية
- (3) أنا أستطيع أن أحدد أركان الجملة الفعلية
- (4) أنا أستطيع أن أكتب فقرة حول تطور تطبيقات الهاتف المحمول
- (5)

الدّرس الثالث : يوم بلا محمول

- (1) أنا أستطيع أن أتحدث عن أهمية التكنولوجيا في حياتنا .
- (2) أنا أستطيع أن أستمع إلى النص وأحدد الأفكار العامة والفرعية
- (3) أنا أستطيع أن أحدد عناصر القصة
- (4) أنا أستطيع أن أكتب قصة حول والدين منع طفلهما من قضاء كل وقته مع الأيبياد

تسجيل علامة التّقييم لكل فصل دراسي تسجيل تقييمات
الوحدات خاصة الاختبارات القبلية والبعديّة تسجيل اختبارات
التقويم المستمر