



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit الاخلاق والاقتصاد العالمي.	<p><b>Key Topic 1</b> ما المقصود بمصطلحي العولمة والاقتصاد؟</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع تصنيف امثلة من التجارة الى واردات وصادرات</p> <p><b>Key Topic 2:</b> ما منافع العولمة ومساوئها؟</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع ان اذكر اثنين من مميزات العولمة ومساوئها</p> <p><b>Key Topic3:</b> المصطلح عدم المساواة في الدخل</p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس مثل الثروة والدخل b) أنا أستطيع التمييز بين الدخل والثروة</p> <p><b>Key Topic 4:</b> مالتجارة العادلة</p> <p>(أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس مثل (تجارة عادلة b) أنا أستطيع تحديد سمتين تميزان التجارة العادلة</p> <p><b>Key Topic 5:</b> ما العواقب الأخلاقية لخياراتنا الاستهلاكية</p> <p>a) أنا أستطيع وصف عدة انواع من المستهلكين ب. انا استطيع تحديد العوامل الاخلاقية في اتخاذ القرارات الاستهلاكية</p> <p><b>Key Topic 6</b> ما المسؤولية الاجتماعية للاستثمار؟</p> <p>a) انا استطيع تقديم تعريف لمصطلح للاستثمار</p> <p>b) انا استطيع تحديد ثلاث عوامل اخلاقية عند اتخاذ القرارات الاستهلاكية</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 4- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

الفرد والمجتمع Unit 2:

**Key Topic 1: ما المقصود بعبارة الحياة المعتدلة؟**

- a) أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات  
b) أنا أستطيع كتابة ملخص عن نظام غذائي متوازن وصحي

**Key Topic 2 ما فوائد الحياة المعتدلة**

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس وما هو المقصود بلحياة المعتدلة  
b) أنا أستطيع ممارسة التفكير الايجابي واستطيع معرفة فوائد الحياة المعتدلة

**Key Topic 3: ما عواقب الحياة غير المعتدلة:**

- a) أنا أستطيع توضيح معنى الافراط  
b) أنا أستطيع تصنيف ثلاث عادات غذائية صحية وثلاث عادات غير صحية

**Key Topic 4: ما المقصود بمصطلح الإدمان:**

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس (الإدمان)  
b) أنا أستطيع وصف عوامل خطورة يمكن ان تؤدي الى الإدمان

**Key Topic 5 ما الآثار المترتبة على الإدمان ؟**

انا استطيع وصف الآثار السلبية التي يتركها الادمان على السلامة البدنية (A) والعقلية للشخص المدمن

**Key Topic 6 كيف تساعد الآخرين على مكافحة (الادمان) والتغلب عليه؟**

- a) انا استطيع وصف استراتيجيات دعم يمكن استخدامها لمساعدة المدمن  
b) انا استنتج كيفية قيام دولة الامارات العربية المتحدة بمساعدة الاخرينم على مكافحة الادمان والتغلب عليه .

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1\_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2\_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1\_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2\_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1\_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2\_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها