



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit1: جغرافية شبه الجزيرة العربية	<p>Key Topic 1: الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية</p> <ol style="list-style-type: none">أنا أستطيع تعريف الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع تحديد الموقع الفلكي والنسبي لدول شبه الجزيرة العربية علي الخريطةأنا أستطيع استنتاج تبين موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة للمسطحات المائيةأنا أستطيع توضيح أهمية موقع شبه الجزيرة العربية الحضاري والديني والاستراتيجي والاقتصادي <p>Key Topic 2: تضاريس شبه الجزيرة العربية</p> <ol style="list-style-type: none">أنا أستطيع بيان الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية (التضاريس)أنا أستطيع تحديد أشكال التضاريس خريطة شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع تصنيف الظواهر التضاريسية في شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع تفسير المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس (الجبال الالتوائية – الجبال الانكسارية) <p>Key Topic 3: المناخ والنبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية</p> <ol style="list-style-type: none">أنا أستطيع بيان الخصائص العامة لمناخ شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع استنتاج العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع توضيح عناصر المناخ وأثرها في مناخ شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع توزيع الأقاليم المناخية علي خريطة شبه الجزيرة العربية <p>Key Topic 4: سكان شبه الجزيرة العربية</p> <ol style="list-style-type: none">أن أستطيع تفسير أسباب الزيادة السكانية في شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع بيان التركيب السكاني في شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع تفسير النمو السكاني المستمر في شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع توضيح التركيب العمري والنوعي لسكان شبه الجزيرة العربية <p>Key Topic 5: الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية</p> <ol style="list-style-type: none">أنا أستطيع استنتاج العوامل التي أثرت في الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع استنتاج العلاقة بين اللغة والثقافةأنا أستطيع تحديد أهم الثروات الطبيعية علي خريطة شبه الجزيرة العربية <p>Key Topic 6: الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية</p> <ol style="list-style-type: none">أنا أستطيع استنتاج مراحل نشأة النقود في شبه الجزيرة العربيةأنا أستطيع أوضح تطور النقود في دولة الإمارات العربية المتحدة	<p>تتم مع كل فصل دراسي. سيتم تقديم الملاحظات لمساعدة الطلاب على التحسين والتقدم في مجال الموضوع. لن يتم إعطاء الدرجات في هذا الوقت</p> <p>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</p> <p>مهارة المقارنة مهارة حل المشكلة المحاور الستة نشاطات إبداعية مهمة الاستنتاج والاستنباط مهارة تحليل الخرائط مقطع فيديو مسابقات تعليمية أنشطة الكترونية</p> <p>Summative assessment في نهاية الوحدات الحد الأدنى من تقييمات نهاية مجموعتين للوحدة لكل فصل دراسي. سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم. نقدم تفاصيل التقييم هنا. هل هو استنتاج للحقائق الجغرافية والتاريخية /أسلوب خاص للسؤال من ورقة الامتحان إلخ. ضمان انتشار متساو للمهارات على مدار العام</p>

Term 1	<p>Unit2:(أحوال العرب في (شبة الجزيرة العربية</p>	<p>Key Topic 1: أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية</p> <p>a) أنا أستطيع تفسير المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس (الملأ – الوزارة – الصرحاء – الدواوين)</p> <p>b) أنا أستطيع أوضح الحياة السياسية</p> <p>c) أنا أستطيع أقرن بين الحياة الدينية والاجتماعية لسكان شبة الجزيرة العربية</p> <p>d) أنا أستطيع مناقشة الحياة الاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل وبعد ظهور الإسلام</p> <p>Key Topic 2: التاريخ الحديث والمعاصر لدول شبه الجزيرة العربية</p> <p>a) أنا أستطيع أوضح التاريخ الحديث والمعاصر لمنطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية</p> <p>b) أنا أستطيع أبين دور دولة الإمارات العربية المتحدة في إعادة الشرعية لليمن</p> <p>c) أنا أستطيع أفسر ضعف الدولة العمانية بعد وفاة سعيد بن سلطان</p> <p>d) أنا أستطيع توضيح أسباب عاصفة الحزم</p>	<p>تفاصيل التقييم لكل وحدة</p>
Term 1	<p>Unit 3: هويتي ولاء وانتماء</p>	<p>Key Topic 1: أحافظ على هويتي الوطنية</p> <p>a) أنا أستطيع توضيح مقومات المواطنة الصالحة</p> <p>b) أنا أستطيع توضيح روابط الوحدة بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>c) أنا أستطيع جعل الطالب يعرف دوره في تحقيق انجازات الوطن</p> <p>d) أنا أستطيع أستنتج أهمية العمل التطوعي في خدمة الوطن</p> <p>Key Topic 2: أهمية الخدمة الوطنية</p> <p>a) أنا أستطيع أستنتج أهمية الخدمة الوطنية</p> <p>b) أنا أستطيع شرح أهداف الخدمة الوطنية وشروطها</p> <p>c) أنا أستطيع توضيح أبرز انجازات الخدمة الوطنية</p>	<p>EXAMPLES OF FORMATIVE ASSESSMENT TASKS, WHICH WILL BE USED THIS TERM IN END OF UNIT TESTS:</p> <p>مهارة المقارنة</p> <p>مهارة حل المشكلة</p> <p>المحاور الستة</p> <p>نشاطات إبداعية</p> <p>مهمة الاستنتاج والاستنباط</p> <p>مهارة تحليل الخرائط</p> <p>مقطع فيديو</p> <p>مسابقات تعليمية</p> <p>أنشطة الكترونية</p>