



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	المسؤوليات: 1: Unit والواجبات والالتزامات الاخلاقية الفردية	<p><b>Key Topic 1: ما المقصود بالواجبات والمسؤوليات</b></p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع اعطاء امثلة على الواجبات والمسؤوليات</p> <p><b>Key Topic 2: واجبات ومسؤوليات الوالدين تجاه الأبناء</b></p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع تحديد مسؤولية الوالدين تجاه ابناءهم</p> <p><b>Key Topic3: واجبات ومسؤوليات الأبناء والبنات</b></p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع توضيح المسؤولية التي تقع على كاهل الابناء والبنات تجاه والديهم</p> <p><b>Key Topic4 : القواعد الاخلاقية</b></p> <p>أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع استنتاج اهم القواعد الاخلاقية التي تتحكم في سلوك الفرد</p> <p><b>Key Topic5 : القواعد الاخلاقية تحكم السلوك</b></p> <p>a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع مناقشة القواعد العامة التي تتحكم في سلوك وتصرف الاشخاص مع بعضهم البعض</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

Unit 2: اتخاذ القرارات  
السليمة

### البقاء في أمان في المنزل وخارجه : Key Topic 1:

- a) أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات  
b) أنا أستطيع استنتاج الأماكن في داخل المنزل وخارجه التي  
تعرض نفسي للخطر

### التصرف في المواقف المؤذية : Key Topic2 :

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس  
b) أنا أستطيع تحديد كيفية التصرف لو تعرضت لموقف يعرض نفسي  
والآخرين للخطر

### الإسعافات الأولية : Key Topic3 :

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس  
b) أنا أستطيع تطبيق خطوات الإسعافات الأولية إذا لزم الأمر

### طرق الحماية من الجرائم : Key Topic4:

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس  
b) أنا أستطيع مناقشة سبل الحماية من الجرائم وتجنبها

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1\_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2\_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1\_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2\_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

Term 2	<p>التجارة والسف: Unit3 والاتصالات دولة الامارات في عالم تتزايد فيه العولمة والترابط. التبادل الثقافي</p>	<p><b>Key Topic 1: فهم معنى العولمة</b></p> <p>a) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس  b) أنا أستطيع استنتاج معنى العولمة  c) أنا أستطيع اعطاء امثلة على مجالات العولمة</p> <p><b>Key Topic 2: العوامل التي جعلت العولمة ممكنة ؟</b></p> <p>d) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس  a) أنا أستطيع اكتشاف العوامل التي تجعل العولمة تنطبق في دول العالم  b) أنا أستطيع استنتاج نتائج تطبيق العولمة</p> <p><b>Key Topic3: العولمة ودولة الإمارات العربية المتحدة</b></p> <p>e) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس  c) أنا أستطيع معرفة التطورات التي تحدث في دولة الامارات تحت تحقق العولمة على اراضيها</p> <p><b>Key Topic4: ايجابيات وسلبيات العولمة</b></p> <p>f) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس  d) أنا أستطيع التمييز بين الايجابيات والسلبيات للعولمة</p> <p><b>Key Topic5 : الفرد في ظل العولمة</b></p> <p>e) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس  أنا أستطيع توضيح الاثار المترتبة على الفرد في ظل العولمة</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة  2_ الحوار والمناقشة  3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية  5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة  2_ الحوار والمناقشة  3- التقييم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية  4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال اختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة  5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>
Term 2	<p>الاحتياجات : Unit4 البشرية</p>	<p><b>Key Topic 1: ضروريات الحياه</b></p> <p>a) أنا أستطيع صياغة تعريفاً مناسباً للمفاهيم الوارد في الدرس  b) أنا أستطيع التمييز بين الضروريات والكماليات  c) أنا أستطيع اعطاء امثلة على ضروريات الحياه</p> <p><b>Key Topic 2: الاحتياجات الأساسية</b></p> <p>d) أنا أستطيع استنتاج معنى المقدرات الواردة بالدرس  e) أنا أستطيع استنتاج الاحتياجات الاساسية لأفراد</p>	

Term 2		<p><b>العلاقة بين عدم تلبية الاحتياجات والخلافات: Key Topi C3:</b></p> <p>a) أنا أستطيع استنتاج أوجه الاختلاف والاحتياجات للأفراد</p> <p>b) أنا أستطيع مناقشة الآثار المترتبة على عدم تلبية الاحتياجات وظهور الخلافات في المنطقة</p> <p><b>Key Topic4: الالتزام بقيمة الحياه البشرية:</b></p> <p>c) أنا أستطيع استنتاج معنى المفردات الواردة بالدرس</p> <p>d) أنا أستطيع توضي كيفية التزام الافراد بقيمة الحياه</p>	<p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>4- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>
Term 3	التحديات الرقمية: Unit 5	<p><b>المصادر والمواقع ال قيمة: Key Topic 1:</b></p> <p>g) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>h) أنا أستطيع استنتاج معنى كل من المواقع الرقمية</p> <p>i) أنا أستطيع اعطاء امثلة على المصادر والمواقع الرقمية</p> <p><b>Key Topic 2: الخصوصية والسلامة على الشبكة العنكبوتية:</b></p> <p>j) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>f) أنا أستطيع اكتشاف طرق الخصوصية و السلامة الرقمية م</p> <p>g) أنا أستطيع استنتاج نتائج المترتبة على عدم تطبيق الخصوصية والسلامة على مواقع التواصل الاجتماعي</p> <p><b>سوء استخدام الشبكة العنكبوتية: Key Topic3:</b></p> <p>k) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>h) أنا أستطيع استنتاج طرق استخدام وساءل التواصل الاجتماعي على نحو نافع   ضار</p> <p><b>الاكتفاء الذاتي للمعلومات: Key Topic 4:</b></p> <p>l) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>m) أنا أستطيع استنتاج معنى الاكتفاء الذاتي للمعلومات</p> <p>n) أنا أستطيع التحدث عن المخاطر التي تبني على المعلومات المتوفرة عبر الشبكة العنكبوتية</p> <p><b>التلاعب بعقول الأفراد وسلوكهم: Key Topic 5:</b></p> <p>o) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>i) أنا أستطيع ادراك طرق عرض المعلومات تستثير العقل على التفكير بعقلانية م</p> <p>ج) أنا أستطيع تصنيف الاستجابات العقلانية والعقلانية</p>	<p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>4- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة</p> <p>2_ الحوار والمناقشة</p> <p>3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية</p> <p>4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة</p> <p>5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات</p>