



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	(فَاسْتَنْقِمْ كَمَا أَمَرْتِ)	<p><b>سورة السجدة (الكتاب الحق): Key Topic 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. أنا أستطيع أن أتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودة.</li><li>2. أنا أستطيع أن أفسر معاني المفردات القرآنية.</li><li>3. أنا أستطيع أن أبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</li><li>4. أنا أستطيع أن أعدد سمات القرآن التي تقتضي الإيمان والتصديق .</li><li>5 - أنا أستطيع أن أوضح دلالات وحدانية الله تعالى</li></ol> <p><b>حديث شريف (من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم): Key Topic 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- أنا أستطيع أن أفهم معنى الحديث الشريف مجملاً.</li><li>2- أنا أستطيع أن أوضح الوصايا الواردة في الحديث الشريف.</li></ol> <p><b>حرمة المسلم Key topic3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - أنا أستطيع أن أبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس.</li><li>2- أنا أستطيع أن أستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية.</li><li>3- أنا أستطيع أن أوضح مكانة النفس البشرية في الإسلام.</li></ol> <p><b>فرائض الصلاة وسننها ومكروها: Key Topic4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- أنا أستطيع أن أوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروها.</li><li>2- أنا أستطيع أن أستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.</li></ol>	<p>سيتم تقديم الملاحظات لمساعدة الطلاب على تحسين والتقدم في مجال الموضوع تقديم أمثلة على مهام التقييم التكويني، والتي سيتم استخدامها في نهاية الوحدة.</p> <p>التقييم المستمر.</p> <p>التقييم التكويني.</p> <p>التعلم بالقدوة.</p> <p>الحوار والمناقشة.</p> <p>أوراق نشاط.</p> <p>أوراق عمل.</p> <p>مراجع عامة.</p> <p>نشاط الاختبار من متعدد (الذي يتطلب تحدياً وليس إجابات واضحة)</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>انتاج عرض مميز</p> <p>انتاج مقطع فيديو يوضح المطلوب.</p> <p>التقييم النهائي في نهاية الوحدات.</p> <p>الحد الأدنى من تقييمات نهاية مجموعتين للوحدة لكل فصل دراسي</p> <p>سيحصل الطلاب على نسبة مئوية لهذا التقييم</p> <p>نقدم تفاصيل التقييم هنا. هل هو التلاوة / أسلوب خاص للسؤال من ورقة الامتحان. ضمان انتشار متساو للمهارات على مدار العام.</p>

تلاوة تجويدية

مهارة التلاوة

المحاور الستة

نشاطات إبداعية

مهمة الاستنتاج والاستنباط

مهمة حل المشكلات

مقطع فيديو.

مسابقات تعليمية.

الوعي الثقافي.

القيادة والمسؤولية.

### الإمارات في خدمة العالم: Key Topic 5

1- أنا أستطيع أن أصف المشكلات التي تعاني منها دول العالم العربي والإسلامي.

2- أنا أستطيع أن أحدد دور الإمارات في مؤازرة الدول العربية والإسلامية.

3- أنا أستطيع أن أعبر عن انتمائي لوطني وأمتي العربية والإسلامية.

الوحدة الثانية : ( واسجد واقترب )

### صفات المؤمنين وجزاؤهم) سورة السجدة: Key Topic 1

1. أنا أستطيع أن أبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.

2. أنا أستطيع أن أقارن بين جزاء المؤمن والفاسق.

3- أنا أستطيع أن أوضح عدل الله في الجزاء.

4- أنا أستطيع أن أقارن بين جزاء المؤمن والفاسق.

5- أنا أستطيع أن أوضح عدل الله في الجزاء.

### أحكام النون الساكنة والتنوين: Key Topic 2

1- أنا أستطيع أن أحدد أحكام النون الساكنة والتنوين.

2- أنا أستطيع أن أوضح مفهوم الإظهار وحروفه.

3- أنا أستطيع أن أتلو الآيات الكريمة مطبقاً لحكم الإظهار بشكل سليم.

### حاسبوا أنفسكم: Key Topic 3

1- أنا أستطيع أن أعدد الأمور الواردة في الحديث .

2- أنا أستطيع أن أستنتج مسؤوليات الإنسان في الحياة.

#### آداب المسجد: Key Topic 4

- 1- أنا أستطيع أن أبين مكانة المسجد في الإسلام.
- 2- أنا أستطيع أن أستنبط ثمرات التأداب بآداب المسجد.

#### سجود السهو والتلاوة: Key Topic 5

- 1- أنا أستطيع أن أستنبط الحكمة من مشروعية سجود السهو.
- 2- أنا أستطيع أن أوضح كيفية أداء سجود السهو وسجود التلاوة.
- 3- أنا أستطيع أن أعبر عن فوائد السجود بالنسبة للمسلم .