



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	Unit: 1&2	<p><b>الوحدة الأولى – مال وأعمال</b></p> <p>❖ <b>احتياجاتي ورغباتي</b></p> <p>أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية. ب- أنا أستطيع أن أميز احتياجاتي ورغباتي. ت- أنا أستطيع أن أوظف الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة. ث- أنا أستطيع أن أعد قائمة شراء باحتياجاتي.</p> <p>❖ <b>سوق العمل</b></p> <p>أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية. ب- أنا أستطيع أن أجمع معلومات حول الوظائف المستقبلية. ت- أنا أستطيع أوظف المفردات الجديدة في جمل تامة. ث- أنا أستطيع أن أميز الأسلوب الخبري من الأسلوب الإنشائي.</p> <p>❖ <b>عملات مختلفة</b></p> <p>أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية. ب- أنا أستطيع أن أستخرج الجمل الخبرية والإنشائية من النص. ت- أنا أستطيع أن أبين فوائد وسلبيات البتكوين. ث- أنا أستطيع أن أستخدم التعبيرات الحقيقية والمجازية.</p> <p>❖ <b>التجارة قديماً وحديثاً</b></p> <p>أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية. ب- أنا أستطيع أن أبحث عن معلومات من مصادر مختلفة. ت- أنا أستطيع أن أكتب تقريراً عن طريق التحرير الجديد. ث- أنا أستطيع أن أستخدم عبارات الانتقال في انتاجي اللغوي.</p> <p>❖ <b>التجارة الإلكترونية</b></p> <p>أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية. ب- أنا أستطيع أن أستنتج أحدها إيجابيات وسلبيات كل من التجارة التقليدية والإلكترونية. ت- أنا أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في جمل تامة من إنشائي. ث- أنا أستطيع أن أستخدم علامات الترقيم.</p>	<p><b>كيف سيتم تقييم التّعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أقدم مجموعة من أسئلة الاختيار من متعدد.</li><li>- طرح أسئلة صح/خطأ.</li><li>- طرح أسئلة ذات إجابات قصيرة.</li><li>- طرح أسئلة شفوية في كلّ مرحلة من مراحل الدرس.</li><li>- للتحقق من مدى فهم الطالب.</li><li>- تطبيق استراتيجيّة ماذا تعلمت في نهاية الدرس.</li><li>- إجراء اختبارات قصيرة.</li><li>- رسم خرائط ذهنية: فيها يقوم الطالب بكتابة اسم الموضوع في منتصف الخريطة، ثم يقوم بتقسيم الموضوع إلي مفاهيم مختلفة وموضوعات فرعية.</li><li>- إجراء اختبار بعدي لكلّ وحدة دراسية.</li></ul>

## الوحدة الثانية – بيع وشراء

### ❖ قائمة التَّسَوِّق

- أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية.
- ب- أنا أستطيع أن أقرأ نصًا معلوماتيًا قراءة سليمة مع تمثيل المعنى.
- ت- أنا أستطيع أن أعبر عن موقفي من الشراء الإلكتروني.
- ث- أنا أستطيع أن أميز بين السبب والنتيجة.

### ❖ نَقْدًا أو بالبطاقة

- أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص، والأفكار الثانوية.
- ب- أنا أستطيع أن أميز بين وجهة النظر وبين المعارف.
- ت- أنا أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في جمل تامة.
- ث- أنا أستطيع أن أجري استبيانًا لآراء الناس اتجاه البطاقة الإلكترونية.

### ❖ أسواق

- أ- أنا أستطيع أن أحدد السؤال المركزي، والأفكار، والأدلة والبراهين في النص المعلوماتي.
- ب- أنا أستطيع أن أقرأ نصًا بحثيًا أحدد فيه المقدمة، والعرض وخاتمة التقرير.
- ت- أنا أستطيع أن أعرب ضمير الرفع المتصل.
- ث- أنا أستطيع أن أستخدم الفعل الماضي للدلالة على حدث في الزمن الماضي.

### ❖ القرية العالمية

- أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص، والأفكار الثانوية.
- ب- أنا أستطيع أن أوظف المفردات الجديدة في جمل تامة.
- ت- أنا أستطيع أن أستخدم عبارات تدلّ على التعبير عن العلاقات والانتقال والترتيب.
- ث- أنا أستطيع أن أستنتج دلالات المفردات.

### ❖ في متَجَر الألعاب

- أ- أنا أستطيع أن أحدد الفكرة المحورية للنص، والأفكار الثانوية.
- ب- أنا أستطيع أن أستخدم عبارات تدلّ على التعبير والانتقال والترتيب.
- ت- أنا أستطيع أن أميز بين الحقائق التي تعتمد على الأدلة والبراهين.
- ث- أنا أحول الجمل الخبرية إلى جمل إنشائية مستخدمًا (ماذا، كيف، هل، يا).

### كيف سيتم تقييم التَّعلم:

- أقدم مجموعة من أسئلة الاختيار من متعدد.
- طرح أسئلة صح/خطأ.
- طرح أسئلة ذات إجابات قصيرة.
- طرح أسئلة شفوية في كل مرحلة من مراحل الدرس.
- للتحقق من مدى فهم الطالب.
- تطبيق استراتيجية ماذا تعلمت في نهاية الدرس.
- إجراء اختبارات قصيرة.
- رسم خرائط ذهنية: فيها يقوم الطالب بكتابة اسم الموضوع في منتصف الخريطة، ثم يقوم بتقسيم الموضوع إلى مفاهيم مختلفة وموضوعات فرعية.
- إجراء اختبار بعدي لكل وحدة دراسية.

