



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	العصور: Unit1 التاريخية	الحضارة : Key Topic1 أن يستطيع الطالب شرح مفهوم الحضارة - 1 أن يستطيع ذكر عوامل قيام الحضارات - 2 أن يستطيع بيان أهميو المحافظة على الآثار الحضارية لبلاده بطرائق مختلفة - 3 أن يستطيع الطالب مناقشة الآثار المترتبة على التواصل الحضاري بين دولة الإمارات والدول الأخرى الثورات الحضارية : Key Topic1 أن يستطيع الطالب تفسير مصطلحات الدرس (الثورة الزراعية ، الصناعية ، المعلوماتية) - 1 أن يستطيع الطالب تتبع ملامح الثورات الحضارية (زراعية ، صناعية ، معلوماتية) - 2 أن يستطيع الطالب اقتراح حلولاً لتطوير الزراعة في دولة الإمارات - 3 أن يستطيع الطالب ابتكار حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية - 4 أن يستطيع الطالب أن يقدر مظاهر اهتمام الحكومة بالثورة المعلوماتية - 5	تتم عملية التقييم على النحو الآتي : 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها 6 – الامتحان في نهاية الوحدة
Term 1	المواطنة: Unit 2	وطن الخير والإنسانية العالمية : Key Topic أن يستطيع توضيح دور الإمارات في تقديم المساعدات الخيرية لشعوب العالم - 1 أن يستطيع بيان أهمية المسؤولية الاجتماعية في خدمة مجتمعه - 2 أن يستطيع بيان دور الدولة في تطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد - 3	تتم عملية التقييم على النحو الآتي : 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها 6 – الامتحان في نهاية الوحدة
	Unit 3 : مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية	الخريطة : Key Topic أن يستطيع توضيح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة - 1 أن يستطيع مناقشة مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والتقنية ومجالات الاستخدام ومدى الإفادة منها - 2 أن يستطيع الاستنتاج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية والظواهر الجغرافية - 3 في دولته والعالم	تتم عملية التقييم على النحو الآتي : 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية

			<p>4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة</p> <p>5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>6 – الامتحان في نهاية الوحدة</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------