



	Theme	Overview of key learning to take place	How learning will be assessed
Term 1	المساواة والعدالة: Unit 1 والانصاف	<p>Key Topic 1: اوجه المساواة بين الناس a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع اعطاء امثلة على المساواة</p> <p>Key Topic 2: كيف يكون الانصاف بالتوزيع a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع توضيح الفرق بين العدل والانصاف والمساواة</p> <p>Key Topic3: العدالة التوزيعية a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع توضيح كيف تكون العدالة التوزيعية في توزيع الموارد الطبيعية</p> <p>Key Topic4 : معايير العدالة التوزيعية أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع يوضح معايير العدالة في توزيع الموارد</p> <p>Key Topic5 : كيفية التوزيع العادل للمنافع a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس b) أنا أستطيع مناقشة كيف يتم توزيع الموارد الطبيعية بين افراد المجتمع بشكل عادل</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصص من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p> <p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصص الصفية 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>

Unit 2: الصحة البدنية والنظام الغذائي

Key Topic 1: الي اي مدى تتمتع بنمط حياه صحية

- a) أنا أستطيع صياغة المفاهيم والمصطلحات
- b) أنا أستطيع استنتاج مواقف تدل على حياته صحيه

Key Topic2 : الصحة وتحدياتها

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
- b) أنا أستطيع تحديدالعقبات والصعوبات التي تواجه الصحة

Key Topic3 : انواع الامراض

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
- b) أنا أستطيع استنتاج انواع الامراض ومسبباتها

Key Topic4: الوقاية من الامراض

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس
- b) أنا أستطيع مناقشة سبل الحماية من الامراض وطرق العلاج منها

. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصبة الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصبة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

- 1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
- 2_ الحوار والمناقشة
- 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصبة الصفية
- 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصبة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة
- 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها

Term 2	<p>كيف نمت دولة :Unit3 الامارات العربية المتحدة لتصبح مجتمعا متنوعا</p>	<p>Key Topic 1: المتاحف في دولة الامارات العربية المتحدة</p> <p>a) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس b) أنا أستطيع اعطاء امثلة على المتاحف c) أنا أستطيع مقارنة المتاحف</p> <p>Key Topic 2: التغيير الثقافي</p> <p>d) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس a) أنا أستطيع اكتشاف طرق العيش للمجتمعات الاخرى b) أنا أستطيع استنتاج عادات وتقاليد بعض الشعوب</p> <p>Key Topic3: المعروضات في المتاحف</p> <p>e) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس c) أنا أستطيع معرفة اقسام ومواضيع المتاحف</p> <p>Key Topic4: اعداد للمعارض</p> <p>f) أنا أستطيع تفسير المصطلحات الواردة في الدرس d) أنا أستطيع بناء متحف اثري</p>	<p>. تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>
Term 2	<p>الاحترام والتسامح : Unit4 في مجتمع متنوع الثقافات</p>	<p>Key Topic 1: التسامح وعلاقته بالتنوع</p> <p>a) أنا أستطيع صياغة تعريفاً مناسباً للمفاهيم الوارد الدرس b) أنا أستطيع الربط بين التسامح والاخلاق c) أنا أستطيع اعطي امثلة كيف يؤدي التنوع الي التسامح</p> <p>Key Topic 2: كيف يتجلى التسامح في مجتمعنا</p> <p>d) أنا أستطيع استنتاج معنى المقدرات الوراثة بالدرس e) أنا أستطيع اعطاء مواقف تدل على التسامح</p>	<p>تتم عملية التقييم على النحو الآتي :</p> <p>1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة 2_ الحوار والمناقشة 3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية 4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال اختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة 5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها</p>
Term 2		<p>استكشاف ثقافتنا ومواقفنا : Key Topic3</p> <p>a) أنا أستطيع استنتاج اوجه الاختلاف بين الطلبة النموذجيين b) أنا أستطيع مناقشة وقراءة قصص تدل على اثر التنوع في حياة الاخرن</p>	

Key Topic 1 : الصحة النفسية والمرض النفسي

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
b) أنا أستطيع اعطاء امثلة على الامراض النفسية وشرح اعراضها

Key Topic 2: آراء حول الصحة النفسية

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
b) أنا أستطيع توضيح اساليب وطرق لعلاج المرض النفسي ه

Key Topic3:- أسباب التدهور النفسي وتأثيره في الفرد

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
b) أنا أستطيع توضيح اسباب التدهور النفسي للفرد ومدى تأثيره على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية

Key Topic 4: طلب المساعدة

- أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
b) انا استطيع تحديد وتوضيح المواقف التي تحتاج الى مساعدة وطبيعة هذه المساعدة

Key Topic 5:نمط الحياه الصحي والصحة النفسية:

- a) أنا أستطيع تعريف المصطلحات الواردة بالدرس
b) أنا أستطيع مناقشة كيف يحافظ الانسان على صحته النفسية ل
أنا اسطيع تحديد نمط صحي لحياتي واتباعه لحماية نفس يمن الامراض النفسية والجسديه

تتم عملية التقييم على النحو الآتي :

1_ توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة
2_ الحوار والمناقشة

3- التقويم المستمر بعد الإنتهاء من كل هدف والذي يكون في كل مرحلة من مراحل الحصة الصفية

4- تقييم التلاميذ في بداية الحصة من خلال إختبار معارف التلاميذ السابقة أو من خلال إختبارات التقدم قبل البدء في الدرس وبعد الإنتهاء من الدرس أو الوحدة

5- المراقبة المستمرة لحلول الطلبة ومتابعة الكتب والإجابات فيها